



## **ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN TỔNG QUÁT**

### **1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

**Tên học phần (tiếng Việt):** Công tác Quốc phòng và an ninh (Giáo dục Quốc phòng và an ninh 2)

**Tên học phần (tiếng Anh):** Defense and security work

**Mã học phần:** 0101001661.

**Mã tự quản:** 16 20 0 005

**Thuộc khối kiến thức:** Giáo dục đại cương

**Đơn vị phụ trách:** Bộ môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh, Khoa Giáo dục Thể chất và Quốc phòng an ninh

**Số tín chỉ:** 2 (2,0,4)

**Phân bố thời gian:**

- Tổng số tiết: 30 tiết.
- Số tiết lý thuyết: 30 tiết.
- Số tiết thực hành: 00 tiết.
- Số tiết tự học: 60 tiết.

**Điều kiện tham gia học phần:**

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần trước: Giáo dục Quốc phòng an ninh 1
- Học phần song hành: Công tác Quốc phòng và an ninh (GD Quốc phòng an ninh 2)  
Quân sự chung (GD Quốc phòng an ninh 3)  
Chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK  
(Giáo dục Quốc phòng an ninh 4)

### **2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN**

<b>STT [1]</b>	<b>Họ và tên [2]</b>	<b>Email [3]</b>	<b>Đơn vị công tác [4]</b>
1	Đại tá Đặng Bê	bed@hufi.edu.vn	Khoa GD Thể chất và Quốc phòng an ninh HUF
2	Đại tá Nguyễn Ngọc Kiệt	kiemnn@hufi.edu.vn	
3	Đại tá Hoàng Mạnh Tiến	tienhm@hufi.edu.vn	
4	Đại tá, ThS. Châu Thời	thoic@hufi.edu.vn	
5	Đại tá, ThS. Hồ Sĩ Năm	namhs@hufi.edu.vn	
6	Thượng tá Phạm Xuân Khánh	khanhpx@hufi.edu.vn	
7	Thượng tá Hoàng Văn Luân	luanhv@hufi.edu.vn	
8	Thượng úy, ThS. Bùi Minh Thuận	thuanbm@hufi.edu.vn	
9	Trung úy Nguyễn Văn Hòa	hoanv@hufi.edu.vn	
10	Đại tá Lê Xuân Đào	daolx@hufi.edu.vn	Trường Quân sự Quân khu 7
11	Đại tá Trần Văn Thanh	thanhtv@hufi.edu.vn	



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**KHOA GD THỂ CHẤT VÀ QUỐC PHÒNG-AN NINH**

Mã hoá:BM/P.ĐT/03/01  
Ban hành lần: 07  
Hiệu lực từ ngày: 01-03-2014  
Trang/tổng số trang:2/16

STT [1]	Họ và tên [2]	Email [3]	Đơn vị công tác [4]
12	Đại tá Trần Doãn Việt	viettd@hufi.edu.vn	Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự (Vin-hem-Pích)
13	Trung tá Trần Ngọc Cảnh	canhtn@hufi.edu.vn	
14	Thiếu tá Nguyễn Quế Diệu	dieunq@hufi.edu.vn	
15	Đại úy Nguyễn Văn Kỳ	kynv@hufi.edu.vn	

### 3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Nội dung phòng, chống âm mưu chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; một số nội dung về dân tộc, tôn giáo. Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm con người; an toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam.

### 4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu [1]	Mô tả mục tiêu [2]	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo [3]	Trình độ năng lực [4]
G1	Tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên âm mưu “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá Việt Nam	PLO2.1	2
G2	Tóm tắt nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo, đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá Việt Nam	PLO2.1	2
G3	Mô tả công tác phòng, chống vi phạm pháp luật và bảo vệ môi trường	PLO2.1	2
G4	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông	PLO2.1	3
G5	Phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác	PLO2.1	3
G6	An toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng	PLO2.1	3
G7	An ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam	PLO2.1	3
G8	Hình thành thái độ đúng đắn, lập trường chính trị vững vàng, ý thức bảo vệ Tổ quốc.	PLO6	3
G9	Yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc; trân quý và tiếp nối truyền thống bất khuất của ông cha. Xác định trách	PLO12	3



Mục tiêu [1]	Mô tả mục tiêu [2]	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo [3]	Trình độ năng lực [4]
	nhiệm công dân với Tổ quốc		

### 5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần [1]	Chuẩn đầu ra học phần [2]	Mô tả chuẩn đầu ra [3]	Trình độ năng lực [4]
G1	CLO1.1	Tóm tắt quá trình hình thành của Diễn biến hòa bình	2
	CLO1.2	Phân biệt âm mưu, thủ đoạn chống phá Việt Nam	2
	CLO1.3	Mô tả các biện pháp và giải pháp đấu tranh của Đảng	2
G2	CLO2.1	Tóm tắt công tác dân tộc của Đảng, Nhà nước	2
	CLO2.2	Tóm tắt công tác tôn giáo của Đảng, Nhà nước	2
G3	CLO3	Mô tả các vi phạm pháp luật về môi trường	2
G4	CLO4.1	Chứng minh thực trạng vi phạm giao thông ở nước ta	3
	CLO4.2	Mô tả các hành vi vi phạm Luật Giao thông đường bộ	2
	CLO4.3	Xây dựng các biện pháp, giải pháp giảm thiểu vi phạm	3
G5	CLO5	Phân loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác	3
G6	CLO6.1	Mô tả các hành vi vi phạm không gian mạng	2
	CLO6.2	Làm đúng vai trò, trách nhiệm an toàn giao thông của sinh viên	3
G7	CLO7.1	Minh họa các mối đe dọa an ninh phi truyền thống	3
	CLO7.2	Tóm tắt đặc điểm của an ninh phi truyền thống	2
	CLO7.3	Tóm tắt nguy cơ thách thức an ninh phi truyền thống	2
G8	CLO8	Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của sinh viên	3
G9	CLO9.1	Xác định lập trường chính trị vững vàng và tinh thần yêu nước	3
	CLO9.2	Vận dụng truyền thống dựng nước của dân tộc trong bảo vệ Tổ quốc ngày nay	3
	CLO9.3	Sẵn sàng nhập ngũ, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN	3



## 6. NỘI DUNG HỌC PHẦN

### 6.1. Phân bổ thời gian tổng quát

STT [1]	Tên chương/bài [2]	Chuẩn đầu ra của học phần [3]	Phân bổ thời gian (tiết) [4]			
			Tổng	Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1	Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá Việt Nam	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO8, CLO9	4	4		8
2	Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo, đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam	CLO2.1, CLO2.2, CLO8, CLO9	6	6		12
3	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường	CLO3, CLO8, CLO9	4	4		8
4	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông	CLO4.1, CLO4.2, CLO4.3, CLO8, CLO9	4	4		8
5	Phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác	CLO5, CLO8, CLO9	4	4		8
6	An toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng	CLO6, CLO8, CLO9	4	4		8
7	An ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam	CLO7.1; CLO7.2, CLO7.3, CLO8, CLO9	4	4		8
<b>Cộng</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>60</b>

### 6.2. Nội dung chi tiết của học phần

#### **Bài 1: PHÒNG CHỐNG CHIẾN LƯỢC “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH”, BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

1. Chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá chủ nghĩa xã hội
  - 1.1. Các khái niệm cơ bản
    - 1.1.1. Khái niệm “Diễn biến hòa bình”
    - 1.1.2. Khái niệm bạo loạn lật đổ
    - 1.1.3. Khái niệm gây rối
  - 1.2. Sự hình thành và phát triển của chiến lược “Diễn biến hòa bình” .
    - 1.2.1. Giai đoạn 1945 – 1980



1.2.2. Giai đoạn 1980 đến nay

2. Chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam

2.1. Âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “Diễn biến hòa bình” đối với Việt Nam

2.1.1. Âm mưu chung

2.1.2. Các thủ đoạn trong “Diễn biến hòa bình” chống phá Việt Nam

2.2. Bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá Cách mạng Việt Nam

3. Mục tiêu, nhiệm vụ, quan điểm và phương châm của Đảng, Nhà nước ta phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ

3.1. Mục tiêu

3.2. Nhiệm vụ

3.3. Quan điểm chỉ đạo

3.4. Phương châm tiên hành

4. Giải pháp phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ.

4.1. Đẩy lùi tệ quan liêu, tham nhũng, tiêu cực trong xã hội giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa trên các lĩnh vực, chống nguy cơ tụt hậu về kinh tế

4.2. Nâng cao nhận thức về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, nắm chắc mọi diễn biến không để bị động và bất ngờ

4.3. Xây dựng ý thức bảo vệ Tổ quốc cho toàn dân

4.4. Xây dựng cơ sở chính trị - xã hội vững mạnh về mọi mặt

4.5. Chăm lo xây dựng lực lượng vũ trang ở địa phương vững mạnh.

4.6. Xây dựng, luyện tập các phương án, các tình huống chống “DBHB”, BLLD.

4.7. Đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và chăm lo nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho nhân dân lao động

**Bài 2: NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO, ĐẤU TRANH PHÒNG CHỐNG LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ VIỆT NAM**

1. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc

1.1. Một số vấn đề chung

1.1.1. Khái niệm dân tộc

1.1.2. Tình hình quan hệ dân tộc trên thế giới

1.1.3. Quan điểm CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về dân tộc và giải quyết vấn đề dân tộc

1.2. Đặc điểm các dân tộc ở Việt Nam và quan điểm chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước ta

1.2.1. Khái quát đặc điểm các dân tộc ở nước ta hiện nay

1.2.2. Quan điểm chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước ta

2. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo

2.1. Một số vấn đề chung về tôn giáo

2.1.1. Khái niệm tôn giáo

2.1.2. Phân biệt tôn giáo với mê tín dị đoan



- 2.2. Nguồn gốc, tính chất của tôn giáo
  - 2.2.1. Nguồn gốc
  - 2.2.2. Tính chất
- 2.3. Tình hình tôn giáo trên thế giới và quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa
  - 2.3.1. Tình hình tôn giáo trên thế giới
  - 2.3.2. Quan điểm CN Mác – Lênin giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa
- 2.4. Tình hình tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay
  - 2.4.1. Khái quát tình hình tôn giáo ở Việt Nam hiện nay
  - 2.4.2. Quan điểm chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta
3. Đấu tranh phòng chống lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam
  - 3.1. Âm mưu lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá CMVN của các thế lực thù địch
  - 3.2. Thủ đoạn lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá CMVN của các thế lực thù địch
  - 3.3. Giải pháp đấu tranh phòng chống lợi dụng vấn đề DT, TG chống phá CMVN của các thế lực thù địch
  - 3.4. Quán triệt quan điểm, chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước
  - 3.5. Tăng cường xây dựng củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc, giữ vững ổn định chính trị, xã hội
  - 3.6. Chăm lo nâng cao đời sống vật chất tinh thần của đồng bào dân tộc, các tôn giáo.
  - 3.7. Phát huy vai trò của cả hệ thống chính trị
  - 3.8. Chủ động đấu tranh trên mặt trận tư tưởng

### **BÀI 3. PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

1. Mục đích, yêu cầu
  - 1.1. Mục đích.
  - 1.2. Yêu cầu
2. Nội dung cơ bản về môi trường
  - 2.1. Vài nét về tình hình tội phạm về môi trường thời gian qua
  - 2.2. Môi trường là gì
  - 2.3. Vai trò của môi trường
  - 2.4. Các yếu tố của môi trường
  - 2.5. Một số khái niệm về môi trường
  - 2.6. Tại sao phải bảo vệ môi trường
  - 2.7. Những tác động của con người đối với môi trường hiện nay
  - 2.8. Ô nhiễm môi trường là gì
  - 2.9. Các loại ô nhiễm môi trường
  - 2.10. Tác hại của ô nhiễm môi trường
  - 2.11. Một số cách khắc phục ô nhiễm môi trường
3. Quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về công tác bảo vệ môi trường



4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả đấu tranh trong thời gian tới
5. Các tội phạm về môi trường trong pháp luật Việt Nam
  - 5.1. Hiến pháp năm 2013
  - 5.2. Một số tội danh quy định trong Bộ luật hình sự năm 2015
6. Kết luận
7. Trách nhiệm của sinh viên, học sinh trong bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp (bài tập)

#### **BÀI 4. PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN GIAO THÔNG**

1. Mục đích, yêu cầu
  - 1.1. Mục đích
  - 1.2. Yêu cầu
2. Nội dung
  - 2.1. Khái niệm trật tự an toàn giao thông
  - 2.2. Thực trạng tai nạn giao thông ở Việt Nam
    - 2.2.1. Do nhận thức, trách nhiệm, văn hóa của một bộ phận người tham gia giao thông không tốt.
    - 2.2.2. Do quản lý an toàn giao thông còn yếu kém.
    - 2.2.3. Do kết cấu hạ tầng và phương tiện giao thông còn yếu kém, lạc hậu.
    - 2.2.4. Sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị chưa mạnh mẽ.
  - 2.3. Kiến nghị giải pháp
3. Kết luận
4. Vai trò, nhiệm vụ của sinh viên

#### **BÀI 5. PHÒNG, CHỐNG MỘT SỐ LOẠI TỘI PHẠM XÂM HẠI DANH DỰ, NHÂN PHẨM CỦA NGƯỜI KHÁC**

1. Mục đích, yêu cầu
  - 1.1. Mục đích
  - 1.2. Yêu cầu
2. Nội dung
  - 2.1. Đặt vấn đề
  - 2.2. Một số tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của con người
    - 2.2.1. Nhóm các tội xâm phạm tình dục
    - 2.2.2. Nhóm các tội mua bán người (chủ yếu là tội mua bán phụ nữ, trẻ em)
    - 2.2.3. Nhóm các tội làm nhục người khác:
    - 2.2.4. Nhóm tội khác xâm phạm danh dự, nhân phẩm
3. Quan điểm của đảng, nhà nước ta
4. Một số hạn chế trong phòng ngừa xâm phạm nhân phẩm, danh dự của con người ở nước ta hiện nay
5. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng ngừa xâm phạm nhân phẩm, danh dự



- 5.1. Nhóm giải pháp phát triển kinh tế - xã hội
- 5.2. Nhóm giải pháp về phát triển văn hoá - giáo dục
- 5.3. Nhóm giải pháp nâng cao kỹ năng của tổ chức, cá nhân trong phát hiện, phòng ngừa, xử lý đối với những biểu hiện, hành vi xâm phạm đdnp.
- 5.4. Nhóm giải pháp tăng cường giáo dục của gia đình, nhà nước và xã hội.
- 5.5. Nhóm giải pháp tăng cường quản lý nhà nước về an ninh, trật tự xã hội.
- 5.6. Nhóm giải pháp nâng cao năng lực chủ thể phòng ngừa các tội xâm phạm nhân phẩm, danh dự của con người ở các địa phương.
6. Kết luận
7. Vai trò nhiệm vụ của sinh viên, học sinh (bài tập)

### **BÀI 6. AN TOÀN THÔNG TIN VÀ PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG**

1. Nhận thức chung
  - 1.1. Khái niệm thông tin
  - 1.2. An toàn thông tin
2. Phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng
3. Đặc điểm
4. Vai trò
5. Các mối đe dọa
  - 5.1. Mất kiểm soát
  - 5.2. Tội phạm mạng
  - 5.3. Các mối đe dọa khác
6. Chủ thể bảo đảm an toàn thông tin
7. Giải pháp bảo đảm an toàn thông tin trên không gian mạng
8. Vai trò, nhiệm vụ của sinh viên

### **BÀI 7. AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG VÀ CÁC MỐI ĐE DỌA AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM**

1. Mục đích, yêu cầu
  - 1.1. Mục đích
  - 1.2. Yêu cầu
2. Những nội dung cơ bản về an ninh phi truyền thống
  - 2.1. An ninh truyền thống
  - 2.2. An ninh phi truyền thống
3. Sự khác nhau giữa an ninh truyền thống và an ninh phi truyền thống.
4. Nhận diện một số đặc điểm của an ninh phi truyền thống
5. Những thách thức và đe dọa an ninh phi truyền thống
6. Quan điểm của đảng ta về an ninh phi truyền thống
7. Một số giải pháp phòng ngừa, ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở nước ta





hiện nay

8. Kết luận

9. Vai trò, nhiệm vụ của sinh viên, học sinh (bài tập)

**7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN**

- Thang điểm đánh giá: 10/10;
- Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Hình thức đánh giá [1]	Thời điểm [2]	Chuẩn đầu ra kiểm tra	Tỉ lệ (%)	Rubric [5]
<b>Quá trình</b>			<b>40</b>	
Chuyên cần	Suốt quá trình học	CLO1.1, CLO6, CLO8	10	Số I.1
Thảo luận nhóm	Suốt quá trình học	CLO1, CLO2.1, CLO2.2, CLO3; CLO4 CLO5; CLO6; CLO7.1, CLO7.2, CLO9	10	Số I.2
<i>Kiểm tra tại lớp:</i> Tìm hiểu âm mưu diễn biến hòa bình trên lĩnh vực tư tưởng- văn hóa?	Khi học Bài 1	CLO1.1; CLO1.3; CLO2.1	10	Số I.6
<i>Tiểu luận:</i> Nhận thức cơ bản của sinh viên về vi phạm pháp luật giao thông và hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm người khác	Khi học Bài 4 và 5	CLO3; CLO5.2; CLO6; CLO7	10	Số I.3,I.6
<b>Thi cuối kỳ</b>			<b>60</b>	
Nội dung bao quát tất cả các bài của học phần (ngân hàng đề thi)	Sau khi kết thúc học phần	CLO1;CLO3; CLO6; CLO7.3		Theo thang điểm của đề thi



## **8. NGUỒN HỌC LIỆU**

### **8.1. Sách, giáo trình chính**

Đào Huy Hiệp và cộng sự, *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - An ninh, Tập 1, dùng cho sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng*, NXB Giáo dục, Hà Nội, 5/2019.

### **8.2. Tài liệu tham khảo**

[1] TS. Nguyễn Thị Thanh, ThS. Phạm Đức Kiên (Đồng chủ biên), *Hỏi và đáp Đường lối cách mạng của ĐCS Việt Nam*, NXB Chính trị - Hành chính, Hà Nội, 2010;

[2] PGS-TS. Nguyễn Mạnh Hường, *Hỏi và Đáp môn học Giáo dục Quốc phòng an ninh*, NXB Chính trị - Hành chính, Hà Nội, 2010;

[3] Lê Ngọc Cường, Lê Doãn Thuật, Tạ Ngọc Vãng, *Giải thích từ ngữ Giáo dục Quốc phòng an ninh*, NXB Giáo dục, Hà Nội, 5/2015;

[4] Đảng cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 4/2016.

[5] Viện Khoa học xã hội nhân văn Quân sự, Thiếu tướng, PGS. TS. NGND. Nguyễn Bá Dương (Chủ biên), *Giá trị lịch sử và ý nghĩa thời đại của Chủ nghĩa Mác*, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 4/2018.

[6] Ban Tuyên giáo Trung ương, *100 câu hỏi – đáp về Biển, đảo dành cho tuổi trẻ Việt Nam*, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội, 2013.

[7] Bộ Giáo dục và đào tạo, *Tài liệu tập huấn giáo viên, giảng viên GD Quốc phòng an ninh các năm: 2017, 2018 và 2019*.

## **9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN**

### **9.1. Nhiệm vụ của sinh viên:**

- Tham gia trên 80% giờ học lý thuyết
- Chủ động lập kế hoạch học tập
- Đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp

### **9.2. Quy định cụ thể của học phần**

Căn cứ Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH, ngày 08 tháng 9 năm 2015, về quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả môn học Giáo dục Quốc phòng an ninh:

Giảng viên, sinh viên giảng dạy và học tập môn học GDQP&AN phải thực hiện nội quy, quy tắc về đảm bảo an toàn tuyệt đối về người, vũ khí, trang thiết bị.

Đối tượng được miễn, tạm hoãn học môn học GDQP&AN:

- Đối tượng được miễn môn học:

Học sinh, sinh viên có giấy chứng nhận sĩ quan dự bị hoặc bằng tốt nghiệp do các trường quân đội, công an cấp;

Học sinh, sinh viên đã có chứng chỉ GDQP&AN tương ứng với trình độ đào tạo;

Học sinh, sinh viên là người nước ngoài.

- Đối tượng được miễn học, miễn thi học phần, gồm: học sinh, sinh viên có giấy xác nhận kết quả học tập các học phần, nội dung đó đạt từ 5 điểm trở lên (theo thang điểm 10).

- Đối tượng được miễn các nội dung thực hành kỹ năng quân sự:



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**KHOA GD THỂ CHẤT VÀ QUỐC PHÒNG-AN NINH**

Mã hoá:BM/P.ĐT/03/01  
Ban hành lần: 07  
Hiệu lực từ ngày: 01-03-2014  
Trang/tổng số trang:11/16

Học sinh, sinh viên là người khuyết tật, có giấy xác nhận khuyết tật theo quy định của pháp luật về người khuyết tật;

Học sinh, sinh viên không đủ sức khỏe về thể lực hoặc mắc những bệnh lý thuộc diện miễn làm nghĩa vụ quân sự theo quy định hiện hành;

Học sinh, sinh viên đã hoàn thành nghĩa vụ quân sự, công an nhân dân.

- Đối tượng được tạm hoãn:

Học sinh, sinh viên vì lý do sức khỏe phải dừng học trong thời gian dài để điều trị, phải có giấy xác nhận của bệnh viện nơi học sinh, sinh viên điều trị;

Học sinh, sinh viên là nữ đang mang thai hoặc trong thời gian nghỉ chế độ thai sản theo quy định hiện hành.

- Hết thời gian tạm hoãn, các cơ sở giáo dục bố trí cho học sinh, sinh viên vào học các lớp phù hợp để hoàn thành chương trình.

### **10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN**

– Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho chương trình đào tạo trình độ đại học các ngành, từ khóa 11DH;

– Giảng viên: Sử dụng đề cương học phần tổng quát này làm cơ sở để biên soạn đề cương học phần chi tiết phục vụ giảng dạy, biên soạn bộ đề thi, kiểm tra;

– Sinh viên: Sử dụng đề cương học phần tổng quát này làm cơ sở để biết các thông tin về học phần, từ đó xác định nội dung học tập và chủ động lên kế hoạch học tập phù hợp nhằm đạt được kết quả mong đợi;

– Đề cương học phần tổng quát được ban hành kèm theo chương trình đào tạo và công bố đến các bên liên quan theo quy định.

### **11. PHÊ DUYỆT**

Phê duyệt lần đầu

Phê duyệt bản cập nhật lần thứ: 3

**Ngày phê duyệt: 24/7/2020**

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Chủ nhiệm học phần**

**Lê Văn Thảo**

**Bùi Minh Thuận**

**Phạm Xuân Khánh**